

**Анализ
учебной, производственной и методической работы
ГБПОУ ПО «ДМТ
за 2022 -2023 у.г.**

1. 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в ГБПОУ ПО «ДМТ».

По всем профессиям в техникуме созданы основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики; комплекты контрольно-оценочных средств (материалов); учебно-методические комплексы, разработаны и утверждены локальные акты техникума: положения, инструкции, правила. Заключены договоры о прохождении производственной практики с учреждениями, организациями, работодателями. На сайте техникума размещены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы и учебные графики, а также аннотации рабочих программ, дающие представление об учебных дисциплинах/профессиональных модулях, средствах контроля, объёме времени на теоретическое и практическое обучение. Это создаёт возможности для обучающихся выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

1.2. Управление техникумом осуществляется директором, назначенным Государственным управлением образования Псковской области, заместителями директора. Действуют также органы коллегиального управления: Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет старост групп.

1.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

1.3. 1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Прием обучающихся ориентирован на потребность посёлка и региона в профессиях в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

В настоящее время, в техникуме осуществляется подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
- 23.01.03 Машинист дорожных и строительных машин
- 23.01.03 Автомеханик
- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир
- 43.01.02 Парикмахер
- 43.01.09 Повар, кондитер

По программам профессионального обучения:

- 13450 Маляр
- 19727 Штукатур
- 16675 Повар

На 01.09.2022 г. контингент обучающихся составил 285 чел. (по очной форме обучения).

Лицензии от 27.04.2017 года № 2642, выданной Государственным управлением образования Псковской области, серия 60Л01 № 0000997, бессрочная.

Свидетельство об аккредитации 60А01 №0000364 выдано Государственным управлением образования Псковской области от 25.12.2018 рег. № 1912, действует до 25.12.2024г.

Анализ контингента обучающихся
очная форма обучения (ОП СПО ППКРС)
(на базе 9 классов)

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	16	16	16	0	48
23.01.03 Машинист дорожных и строительных машин	26	36	0	0	62
23.01.03 Автомеханик	0	0	40	0	40
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	0	15	0		15
43.01.02 Парикмахер	0	0	14	0	14
43.01.09 Повар, кондитер	18	14	22	11	65
ИТОГО	60	81	92	11	244

Анализ контингента обучающихся
очная форма обучения (профессиональное обучение)
(без ООО, адаптированные)

Профессия	1 курс	2 курс	Всего
Штукатур, маляр строительный	12	9	21
Повар	6	14	20
ИТОГО	18	23	41

На 01.10.2022 г. контингент обучающихся составил 307 чел. (по очной форме обучения).

Лицензии от 27.04.2017 года № 2642, выданной Государственным управлением образования Псковской области, серия 60Л01 № 0000997, бессрочная.

Свидетельство об аккредитации 60А01 №0000364 выдано Государственным управлением образования Псковской области от 25.12.2018 рег. № 1912, действует до 25.12.2024г.

Анализ контингента обучающихся
очная форма обучения (ОП СПО ППКРС)
(на базе 9 классов)

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	20	16	16	0	52
23.01.03 Машинист дорожных и строительных машин	32	36	0	0	68
23.01.03 Автомеханик	0	0	40	0	40
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	0	15	0		15
43.01.02 Парикмахер	0	0	14	0	14
43.01.09 Повар, кондитер	23	13	23	11	70
ИТОГО	75	80	93	11	259

Анализ контингента обучающихся
очная форма обучения (профессиональное обучение)
(без ООО, адаптированные)

Профессия	1 курс	2 курс	Всего
Штукатур, маляр строительный	16	8	24
Повар	11	13	24
ИТОГО	27	21	48

На 01.12.2022 г. контингент обучающихся составил 301 чел. (по очной форме обучения).
Лицензии от 27.04.2017 года № 2642, выданной Государственным управлением образования Псковской области, серия 60Л01 № 0000997, бессрочная.
Свидетельство об аккредитации 60А01 №0000364 выдано Государственным управлением образования Псковской области от 25.12.2018 рег. № 1912, действует до 25.12.2024г.

Анализ контингента обучающихся
очная форма обучения (ОП СПО ППКРС)
(на базе 9 классов)

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	20	16	16	0	52
23.01.03 Машинист дорожных и строительных машин	34	35	0	0	69
23.01.03 Автомеханик	0	0	39	0	39
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	0	15	0		15
43.01.02 Парикмахер	0	0	13	0	13
43.01.09 Повар, кондитер	23	12	23	11	69
ИТОГО	77	78	91	11	257

Анализ контингента обучающихся
очная форма обучения (профессиональное обучение)
(без ООО, адаптированные)

Профессия	1 курс	2 курс	Всего
Штукатур, маляр строительный	16	8	24
Повар	10	10	20
ИТОГО	26	18	44

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций рп. Дедовичи, г. Порхова и Псковской области в профессиональных кадрах.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям профессий СПО, реализуемых в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

1.3. 2. Сведения о содержании образовательных программ

В Техникуме разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по всем профессиям на основании ФГОС СПО и Положения о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (приказ № 569 от 10.09.2021г).

ОПОП СПО включает в себя:

- учебный план;
- индивидуальные учебные планы (при наличии);
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практического обучения (практик);
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы (фонд оценочных средств);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- материалы, обеспечивающие реализацию воспитательной работы;
- пояснительную записку.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- проведения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения, промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся определяется ФГОС. По ФГОС 3+ - составляет 54 часа. По ФГОС ТОП -50 и актуализированным – 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену, продолжительностью академического часа 45 минут, 5 минут перерыв между уроками. Общий объем учебной работы обучающихся очной формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой профессии заведующей учебной частью и утверждается директором техникума. При необходимости заведующий учебной частью вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для обучающихся в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется систематически.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной частью, заместителем директора по производственной работе и учебной работе.

В техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ ПО «ДМТ». Основными формами промежуточной аттестации в техникуме для профессий являются: дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен квалификационный (или экзамен по модулю).

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором техникума.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях методических комиссий, Педагогического совета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов и дифференцированных зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

На основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов по двум профессиям государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (ВКР): выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. По двум профессиям Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся в ГБПОУ ПО «ДМТ». В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

При организации практической подготовки в форме учебной и производственной практик в техникуме перед обучающимися ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до

сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по профессии, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой обучающихся на производственную практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

Практическая подготовка обучающихся техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- действующими учебными планами по закрепленным за Техникумом профессиям;
- планом производственной практики и графиком учебно-производственного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Техникум активно связан с социумом. Социальными партнёрами являются как государственные учреждения, так и потенциальные работодатели. Заключены договоры о прохождении производственной практики с:

- ООО «Строительное управление ГРЭС – Строй»;
- Бежаницкое районное потребительское общество;
- Порховское районное потребительское общество;
- Порховский филиал ГППО «Псковпассажиравтотранс»;
- Муниципальное предприятие жилищно-коммунального хозяйства Дедовичского района;
- ИП Шахабова Н.В;
- Общество с ограниченной ответственностью «Дедовичская лесная компания»;
- СПК ПКЗ «Псковский»;
- СПК «Порховский»;
- СПК «Дубровно»;
- СПК «Победа»;
- ООО «Амулет»;
- ООО Порховтрансавто.

Техникум стремится расширять доступность профессионального образования для граждан с ограниченными возможностями. В частности, по программам профессиональной подготовки по профессиям Повар, Маляр, Штукатур обучаются выпускники коррекционных классов и школ, в том числе, 3 инвалида детства.

1.3.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика уровня подготовки по профессиям соответствию требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки обучающихся контролируется на всех этапах обучения. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для дифференцированных зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором техникума. Результаты дифференцированных зачетов и экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для дифференцированных зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания ВКР оценен как достаточный. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

1.4. Качество подготовки обучающихся

1.4.1. Качество подготовки выпускников

В период с 19.06.2023 по 30.06.2023 г. в ГБПОУ ПО «ДМТ» проходила Государственная итоговая аттестация выпускников. На основании нормативных актов по проведению государственной итоговой аттестации был издан приказ № 652 от 21.12.2022г. «О создании экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году», председатели которых были согласованы и утверждены Комитетом по образованию Псковской области. ГИА проходила согласно установленных сроков.

На основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов по двум профессиям государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена. По двум профессиям Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по компетенции 34 Поварское дело проходил на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГБПОУ ПО ПКПТиС).

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции 18 Электромонтаж была оборудована и согласована с ИРПО рабочая площадка на 10 рабочих мест на базе ГБПОУ ПО «ДМТ».

Для организации подготовки и проведения ГИА был разработан и утвержден директором техникума «План подготовки и проведения ГИА 2023 года». С указанием планируемых мероприятий, сроков исполнения и ответственных лиц. Данная информация своевременно доведена до сведения выпускников, родителей, классных руководителей и преподавателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по всем профессиям, согласованными с руководителями основных предприятий - социальных партнеров, рассмотренными на заседаниях МК, утвержденными приказами директора техникума (приказ № 594 от 14 ноября 2022 г). Обучающиеся выпускных групп своевременно были ознакомлены с данными программами.

В целях качественной подготовки выпускников к ГИА были составлены графики консультаций и доведены до сведения выпускников за 2 месяца до ГИА. У всех выпускников, допущенных к ГИА, имелись подлинные документы в личных делах о предыдущем уровне образования. Перед проведением Государственной итоговой аттестации выпускников была осуществлена проверка учебной документации, зачетных книжек студентов, составлены сводные ведомости успеваемости выпускников.

График проведения ГИА и состав государственных экзаменационных комиссий были вывешены на информационном стенде ГИА за месяц до проведения государственной итоговой аттестации.

Аудитории, лаборатории и мастерские для проведения государственной итоговой аттестации были оснащены всем необходимым инструментом, оборудованием, наглядными пособиями.

Нормативно – правовая база ГИА:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 (ред. от 24.03.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) (с изменениями и дополнениями);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, приказ № 728 от 21.12.2020 г;
- Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО «ДМТ» приказ № 540 от 31.10.2022г.

К государственной итоговой аттестации было допущено 76 обучающихся.

49 обучающихся проходили Государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена, который включает защиту письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессии: 23.01.03 Автомеханик, 43.01.02 Парикмахер. При ответах большинство обучающихся показали понимание, осознанность в ответах на вопросы комиссии по исследуемой теме, а также уверенно давали ответы на дополнительные вопросы из практического опыта, приобретенного в период прохождения производственной практики на предприятиях социальных партнеров.

27 обучающихся Государственную итоговую аттестацию проходили в виде демонстрационного экзамена: 16 обучающихся по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и 11 обучающихся по профессии 43.01.09 Повар кондитер

Выпускников, не явившихся на государственную итоговую аттестацию, нет. Нарушений положения о государственной итоговой аттестации выпускников не выявлено. Апелляций и жалоб выпускниками не подано.

Результаты государственного экзамена по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	36	100
2.	Допущены к государственному экзамену	36	100
3.	Сдали государственный экзамен	36	100

4.	Оценки:		
	отлично	9	25
	хорошо	20	56
	удовлетворительно	7	19
5.	неудовлетворительно	0	0
5.	Средний балл	4,1	

Повышенный (4) разряд - 12 чел (33%)

Базовый (3) разряд – 22 чел (61%)

Пониженный (2) разряд – 2 чел (5%)

**Результаты демонстрационного экзамена по профессии 08.01.18
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования:**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100
2.	Допущены к государственному экзамену	16	100
3.	Сдали государственный экзамен (ДЭ)	16	100
4.	Оценки:		
	отлично	0	0
	хорошо	12	7
	удовлетворительно	4	25
4.	неудовлетворительно		
5.	Средний балл	3,8	

Повышенный (4) разряд - 4 чел (25%)

Базовый (3) разряд – 12 чел (74%)

Пониженный (2) разряд – 0 чел (0%)

**Результаты демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар,
кондитер**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100
2.	Допущены к государственному экзамену	11	100
3.	Сдали демонстрационный экзамен	11	100
4.	Оценки:		
	отлично	1	9
	хорошо	10	91
	удовлетворительно	0	0
4.	неудовлетворительно	0	0
5.	Средний балл	4,1	

Повышенный (4) разряд - 1 чел (9%)

Базовый (3) разряд – 10 чел (91%)

Пониженный (2) разряд – 0 чел (0%)

Результаты государственного экзамена по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	13	100
2.	Допущены к государственному экзамену	13	100
3.	Сдали государственный экзамен	13	100
4.	Оценки:		

	отлично	4	31
	хорошо	5	38
	удовлетворительно	4	31
	неудовлетворительно	0	0
5.	Средний балл	4,0	

Повышенный (4) разряд - 4 чел (33%)

Базовый (3) разряд – 9 чел (67%)

Пониженный (2) разряд – 0 чел (0%)

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в техникуме технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Государственная итоговая аттестация проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки обучающихся.

Все участники государственной итоговой аттестации отметили достаточный уровень подготовки выпускников техникума, высокий уровень организации и проведения ГИА, отмечено также, что многие выпускники готовы к трудовой деятельности.

От председателей ГЭК поступили рекомендации по улучшению организации защиты ВКР:

-руководителям ВКР при проведении консультаций ориентировать обучающихся на более активную демонстрацию умений отстаивать свои взгляды и позиции;

-выступления обучающихся на защите ВКР должны содержать не только общую оценку полученных результатов исследований, но и конкретные выводы по содержанию всех разделов ВКР;

На основе анализа результатов ГИА следует наметить на следующий учебный год направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений, обучающихся:

- сделать больший акцент на формирование практических навыков у обучающихся;

- продолжить корректировку рабочих программ по профессиональным модулям, используя практический материал лучших предприятий и организаций поселка и области;

- продолжить совершенствование контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по профессиям.

Результаты ГИА выпускников ГБПОУ ПО «ДМТ» свидетельствуют о том, что качество и уровень подготовки студентов в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта по профессиям и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

1.4.2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив техникума решал следующие поставленные перед собой задачи:

– совершенствование урока на основе интенсификации и оптимизации использования технологий личностно-ориентированного обучения

– совершенствование мониторинговой системы для эффективной коррекции учебно-воспитательного процесса;

продолжение работы над реализацией ФГОС СОО

Осуществлялась координация и контроль по следующим направлениям:

– составление и корректировка расписания учебного процесса;

– контроль посещаемости занятий;

– посещение уроков с различными целями;

– состояние преподавания учебных предметов по ООД и спецдисциплин;

- ведение внутриучебной документации;
- мониторинг качества знаний;
- организация и проведение ВПР СПО.

Главная цель ГБПОУ ПО «ДМТ» в области образования – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества.

Учитывая современные тенденции развития образования, большую часть учебной информации обучающиеся получают через Интернет.

В ГБПОУ ПО «ДМТ» есть постоянный доступ к Интернету для методической работы преподавателей. Имеется доступ к электронной библиотеке «Юрайт».

В августе 2023 г. методической комиссией по общеобразовательному циклу были рассмотрены и утверждены рабочие программы, перспективно-тематические планы, фонды оценочных средств по общеобразовательным учебным предметам технического и социально – экономического профилей, внесены необходимые коррективы в комплекты учебно-программной документации.

Большую работу по подготовке учебных кабинетов к новому учебному году провели Сергеева Т.Ю. – кабинет «Математика», Васильева Л.А. – кабинет «Истории», Ёлкина Е.В. – кабинет «Обществознание», Укусова Г.В. – кабинет «Русский язык и литература», Гончарова Н.В. – кабинет «Иностранный язык».

Учебниками обеспечены все кабинеты. По каждой учебной дисциплине технического и социально-экономического профилей преподавателями техникума разработаны рабочие программы (на основе примерных программ ФГУ ФИРО).

Всего педагогов в техникуме – 25.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее профессиональное	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
Администрация	5	-	-
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	12	-	-
Преподаватели профцикла	-	-	1
Мастера производственного обучения	7	-	5

б) по стажу работы (педагогическому):

1-2 года	3-5 лет	6-14 лет	15 и более
0	2	1	22

в) по квалификационным категориям:

Педагоги с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности
2	12	11

г) обеспеченность кадрами.

Техникум укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Заведующий учебной частью систематически посещаются уроки преподавателей общеобразовательных предметов и общепрофессиональных дисциплин. Каждое посещение имеет цель: совершенствование уроков на основе интенсификации и оптимизации использования технологий лично – ориентированного обучения.

Состояние преподавания учебных предметов общеобразовательного цикла показали, что, совершенствуется методическая работа преподавателей. Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач. Преподаватели ставят цели развития личных качеств обучающихся на занятиях (мышление, речь, коммуникабельность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета. Преподаватели уверенно, профессионально

владеют учебным материалом, используют дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы). Преподаватели дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение, дополнительно работают по индивидуальным проектам, расширяя кругозор, уровень образования обучающихся.

Анализ уроков (занятий) показал, что преподаватели хорошо владеют методикой своего предмета, ставят целью своих уроков (занятий) не только обучить своему предмету, но и развивать личностные качества обучающихся (мышление, речь, коммуникабельность, нравственность, эстетическое восприятие).

Также анализ открытых уроков (занятий) выявил следующие положительные направления :

а) Использование мультимедийных технологий показали Укусова Г.В., Гончарова Н.В., Васильева Л.А.

б) Создание комфортного климата на уроке показали Митяева А.А., Демихова Л.Н, Федорова Ю.В., Яковлева Е.И., Ёлкина Е.В.

в) Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся на уроках математики показала Сергеева Т.Ю., на уроках информатики – Федорова Ю.В.

Обучающиеся и педагоги также были вовлечены во внеурочные мероприятия – принимали участие в мероприятиях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, в рамках региональной программы.

Онлайн-уроки финансовой грамотности.		
Тема	Группа	Кол-во обучающихся
«Кредиты»		10
«Платить и зарабатывать банковской картой»		14
«Личный финансовый план»		10
«Все про кредит или 4 правила, которые помогут достичь цели»		17
«с деньгами на ты»		19
«Платить и зарабатывать банковской картой»		15
«С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотными»		10
Вебинары «Грамотный инвестор»		
Тема	Группа	Кол-во обучающихся
«Введение в инвестиции»		1

В соответствии с нормативными требованиями дважды в год проходила проверка журналов, по результатам которых были написаны справки в ВУК. В ходе проверки обращала особое внимание на своевременность заполнения журналов, соблюдение единых требований ведения журнала, соблюдение норм выставления оценок, аккуратность ведения записей, выполнение учебного плана.

Самые распространённые замечания в журналах теоретического обучения: исправления дат, оценок, наименования тем уроков и заклеивания в журналах.

Важное место в системе мониторинга преподавания занимает промежуточная аттестация обучающихся. В техникуме накоплен определенный опыт по подготовке учащихся к промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам технического и социально-экономического профилей. Своевременно оформлены стенды в кабинетах, папки с экзаменационными материалами (практические материалы к билетам), расписание экзаменов и консультаций.

По результатам успеваемость составила 100%.

В течение учебного года контролировалась организация индивидуальной работы с обучающимися. Анализировалась работа преподавателей со слабоуспевающими обучающимися.

Подготовка начинается уже на первом курсе. Преподаватели широко используют тестовую форма контроля наряду с традиционными самостоятельными работами.

При решении задач учат логическому изложению мысли, умению выделять главные этапы решения, элементы профессиональной направленности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам за 2022-2023 учебный год проведена в форме экзаменов (письменная форма, устная форма). Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы. Показатели качества знаний выше, чем в прошлом учебном году. По большинству предметов усвоение материала осуществляется обучающимися не в полном объеме и сказывается на оценках. Так же этот факт можно объяснить возросшими требованиями программы к обучающимся, усложнению материала программы 2022 – 2023 года обучения .

Русский язык. Преподаватель Гончарова Н.В.

№ гр	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
21	3,3	39%	100 %
25	3,1	31%	100%
22	3,5	57%	100%

Физика. Преподаватель Демихова Л.Н.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
25	3,3	31%	100%
21	3,5	45%	100%

Математика. Преподаватель Сергеева Т.Ю.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
22	3,5	50%	100%
25	3,3	31%	100%
21	3,5	50%	100%

Экономика. Преподаватель Ёлкина Е.В.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
22	3,5	41,6%	100%

По итогам 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года осуществлена проверка последовательности прохождения учебного материала и соблюдение количества часов, определенных программой по каждому общеобразовательному предмету (соответствие прохождения материала календарному планированию).

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года из общеобразовательного цикла у 5 предметов реализация программы закончилась в указанном периоде:

Информатика 52 часа, 21 группа

Основы безопасности жизнедеятельности 72 часа, 31 группа,

Основы безопасности жизнедеятельности 72 часа, 35 группа,

Родной язык 48 часов, 38 группа

Введение в профессию 142 часа, 35 группа.

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года из общеобразовательного цикла для студентов 2 курса реализация программ закончилась 16.06.2023 года.

С 19.06.23 года сдача экзаменов.

Не выданных часов по предметам не выявлено.

На первом курсе (гр.№ 11, 15) реализация программ 2 полугодия 2022-2023 учебного года закончилась 30.06.23.

Не выданных часов по предметам не выявлено.

Реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов осуществлена в полном объеме.

Учет выполнения учебных планов и программ
за 2022 – 2023 учебный год.

№ Гр .	Учебный предмет (дисциплин а)	Количество часов по учебному плану.		Выдано часов в 1 полугодии		Выдано часов во 2 полугодии.		Не выдано часов.	
		Обязатель ная нагрузка	Консульта ции	Обязательна я нагрузка	Консуль та ции	Обязатель ная нагрузка	Консульта ции	Обязатель ная нагрузка	Консуль та ции
11	Физика	132	10	47	5	85	5		
15	Физика	118	-	59	-	59	-		
21	Физика	94	10	29	4	65	6		
25	Физика	108	-	31	-	77	-		
11	Математик а	148	10	63	4	85	6		
15	Математик а	146	-	55	-	91	-		
21	Математик а	177	10	74	4	103	6		
22	Математик а	164	10	77	4	87	6		
25	Математик а	218	-	83	-	135	-		
15	Русский язык	57	-	17	-	40	-		
15	Литература	84	-	44	-	40	-		
11	Русский язык	57	10	17	4	40	6		
11	Литература	84	-	35	-	49	-		
21	Русский язык	57	10	17	5	40	5		
21	Литература	87	-	44	-	33	-		
25	Русский язык	57	-	15	-	42	-		
25	Литература	87	-	42	-	45	-		
11	Иностранн ый язык	86	-	32	-	54	-		
15	Иностранн ый язык	86	-	35	-	51	-		
11	Физическа я культура	86	-	33	-	53	-		
15	Физическа	86	-	30	-	56	-		

Автомеханик	31	16		14	2		
Автомеханик	31ф	20	1	18	1	-	-
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	35	16	2	7	6	0	1
Парикмахер	35	13	1	0	9	1	2
Повар, кондитер	42ф	11	1	1	7	2	
ИТОГО		76	5	40	25	3	3
Штукатур. Маляр строительный	23	7	0	2	4	0	1
Повар	23ф	10	0	0	5	5	0
ИТОГО		17	0	2	9	5	1

1.4.4. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку обучающихся в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

К преподаванию привлечены 25 педагогических работников, 3 руководящих работника, 1 – учебно-вспомогательный персонал. Высшее образование из числа педагогических работников имеют 64%, из числа руководящих работников – 100%, из числа учебно-вспомогательного персонала - 100%.

Для проведения методической работы созданы методические комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 25 человек (100%).

Высшую квалификационную категорию преподавателя имеют – 5 чел.

Первую квалификационную категорию преподавателя имеют – 4 чел.

Первую квалификационную категорию мастера п/о имеют – 5 чел

2. Качество материально-технической базы

Техникуме при обучении используются 2 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во внеучебное время используются 30 компьютеров. Весь компьютерный парк имеет возможность выхода в интернет.

Обеспеченность обучающихся Техникума учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение реализуемых в Техникуме специальностей в целом соответствует ФГОС.

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

3. Приём абитуриентов.

При подготовке и проведении приёма, техникум руководствовался Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457 и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность государственных образовательных учреждений, Уставом и внутренними локальными актами техникума.

Приказом директора была создана приёмная комиссия (приказ от 04.02.2022г № 62).

Председатель – Эсс Сергей Рудольфович, директор,
Секретарь – Ёлкина Елена Викторовна преподаватель.

Члены комиссии:

1. Яковлева Елена Ивановна, заместитель директора по ПР и УР,
2. Петров Александр Владимирович, заместитель –руководитель филиала.
3. Усанева Елена Алексеевна, заведующая учебной частью.
4. Митяева Анна Александровна, руководитель физического воспитания.
5. Ивановна Ольга Юрьевна, документовед.

Приказом директора техникума от 04.02.2022г. № 63 утвержден Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО «ДМТ» на 2022/2023 учебный год.

Для проведения приема была подготовлена документация согласно рекомендации по организации деятельности приемных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

До начала приема в ГБПОУ ПО «ДМТ» был оформлен информационный стенд приемной комиссии, на котором были помещены материалы, доводимые до сведения абитуриентов, информация о приеме была также размещена на официальном сайте техникума.

Согласно контрольных цифр приема в ГБПОУ ПО «ДМТ» план набора на 2022-2023 учебный год составил 124 человека:

ГБПОУ ПО «ДМТ»

Профессия «Машинист дорожных и строительных машин», срок обучения 2г.10 мес. - 20 чел

Профессия «Повар, кондитер» срок обучения 3г.10 мес. - 20 чел

Профессия «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», срок обучения 2г.10 мес. – 20 чел.

Профессия «Штукатур, маляр строительный», срок обучения 1 г.10 мес - 12 чел.

Филиал ГБПОУ ПО «ДМТ»

Профессия «Машинист дорожных и строительных машин», срок обучения 2г.10 мес. – 20 чел

Профессия «Повар, кондитер» срок обучения 3г.10 мес. - 20 чел

Профессия «Повар» - 12 чел.

Приёмная кампания в 2022 году работала в штатном режиме.

1. Приём документов на обучение начиналась с 15 июня 2022 года.

2. Завершился приём документов на обучение 15 августа 2022 года.

3. Из -за наличия свободных мест прием документов, необходимых для поступления, продлен до 25 ноября.

4. Для поступления на обучение поступающие подавали заявление о приеме и необходимые документы (заявления (или его ксерокопия)(Приложение Заявление); ксерокопию документов, удостоверяющих личность, гражданство (паспорт), ксерокопия документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (аттестат об ОО, для профессионального обучения - свидетельство или справка об обучении):

1) лично в образовательную организацию;

1) через операторов почтовой связи общего пользования;

2) посредством электронной почты организации org1053@pskovedu.ru;

6. После получения заявления о приеме организация в электронной форме или с помощью операторов почтовой связи общего пользования образовательная организация осуществила

проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и соответствия поданных электронных копий документов.

7. Вступительные испытания при приеме на обучение в техникум не проводились.

За период работы приемной комиссии:

1. Общее количество поданных заявлений на 01.09.2022 – 72 чел.

Из них:

№	Наименование профессии	Номер группы	Кол-во обучающихся
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11	7
2	43.01.09 Повар, кондитер	12	0
3	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15	16
4	Штукатур, маляр	13	12
5	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11Ф	19
6	43.01.09 Повар, кондитер	12Ф	12
7	Повар	13Ф	6
	ИТОГО		72

2. Общее количество зачисленных лиц – 72 чел. План набора выполнен на 58 %.

3. Количество поступавших лиц из числа, имеющих:

- основное общего образования - 61 чел.

- среднее (полное) общее образование – 0 чел.

- среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 0 чел.

- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 0 чел.

- высшее профессиональное образование – 0 чел.

4. Количество поступавших лиц из числа, не имеющих:

- основного общего образования - 11

5. Прием заявлений в техникум на **очную** форму получения образования осуществлялся до **15 августа** 2022 года. Так как присутствуют вакантные места по профессиям «Машинист дорожных и строительных машин», «Повар, кондитер», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», программы профессионального обучения, то прием документов продлевается до 25 ноября 2022 года.

Количество поданных заявлений на 25.11.2022г.

№	Наименование профессии	Номер группы	Кол-во обучающихся
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11	8
2	43.01.09 Повар, кондитер	12	0
3	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15	20
4	Штукатур, маляр	13	16
5	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11Ф	26
6	43.01.09 Повар, кондитер	12Ф	23
7	Повар	13Ф	10

	ИТОГО		103
--	-------	--	-----

Количество поступавших лиц из числа, имеющих:

- основное общего образования - 82 чел.
- среднее (полное) общее образование – 0 чел.
- среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 0 чел.
- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 0 чел.
- высшее профессиональное образование – 0 чел.

Количество поступавших лиц из числа, не имеющих:

- основного общего образования - 21

Общее количество зачисленных лиц – 103 чел. План набора выполнен на 83 %.

АНАЛИЗ

**методической работы педагогического коллектива
за 2022-2023 учебный год**

Методическая тема

«Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях системно-деятельностного подхода в обучении»

Цель анализа: подвести итоги и дать объективную оценку результатов методической работы за 2022 год.

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого профессионально-педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, методических комиссий в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Работа методической службы в 2022-2023 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития области, района, техникума, задач, определённых в качестве приоритетных в работе над методической темой:

В условиях ориентации образовательных организаций на социальный заказ по подготовке рабочих и служащих высокого качества педагогические коллективы оказались перед необходимостью поиска новых подходов к обучению и эффективных технологий, поиска путей совершенствования образовательного процесса и самих себя как профессионалов. На решение данных задач и направлена методическая работа в техникуме.

1. Реализация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров техникума, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2. Планирование, организация, контроль и координация учебно- методической работы методической комиссии.

3. Формирование профессиональных компетенций будущих рабочих через практико - ориентированное обучение.

4. Формирование книжного фонда согласно лицензионным требованиям в соответствии с ФГОС СПО.

5. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей преподавателей, мастеров производственного обучения техникума с учетом требований профессионального стандарта.

6. Оказание лично - ориентированной поддержки в профессиональном становлении обучающихся, вовлечения в систему общественной, научно - исследовательской, творческой, спортивной и других видов деятельности.

7. Развитие здоровьесберегающей среды в техникуме.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- использование разнообразных организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, как обучающихся, так и преподавателей;
- обеспечение преемственности всех ступеней образования;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения учебных программ, что создает основу для успешного усвоения обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций, видов и способов деятельности.

В связи с тем, что 2023 год объявлен в Российской Федерации годом Педагога и наставника, Был проведён круглый стол «Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности. Наше видение и предложения». В ходе дискуссии были сформированы понимание, кто такой наставник в системе профессионального образования, какие роли, компетенции, трудовые функции у него должны быть. Были даны ответы на вопрос, каким образом сегодня выстроить процесс обучения, чтобы кадры, выпускаемые в системе СПО, были востребованы на рынке труда.

Работа методической комиссии над методической темой техникума:

2022/2023 учебный год стал завершающим обобщающим годом работы над единой методической темой техникума. Был проведен анализ и обобщение результатов, уточнение модели и основных условий ее эффективной реализации, оформление результатов в виде методических рекомендаций.

В соответствии с Положением о методической комиссии было проведено 8 заседаний методической комиссии на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой техникума.

На заседаниях МК обсуждались результаты работы со слабоуспевающими обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы. Обсуждались результаты промежуточной аттестации и всероссийских проверочных работ и намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предметам в соответствии с новыми ФГОС по профессиям и общеобразовательным предметам.

Продолжая работу над единой методической темой каждый преподаватель и мастер п/о работает над своей индивидуальной темой по самообразованию.

Васильева Л.А. Преподавание истории в современных реалиях.

Яковлева Е.И. Повышение качества образовательного процесса на уроках химии при использовании ИКТ.

Укусова Г.В. Организационно-педагогические вопросы патриотического и правового воспитания.

Ёлкина Е.В. Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках обществознания.

Сергеева Т.Ю. Групповые формы организации работы на уроках математики как метод обучения

Гончарова Н.В. Повышение качества образования на основе дифференцированного подхода к обучению.

Митяева А.А. Повышение профессиональной подготовленности на уроках физической культуры.

Демихова Л.Н. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся при формировании исследовательских навыков на уроках физики.

Фёдорова Ю.В. Содержание и механизмы реализации ФГОС по общеобразовательному предмету Информатика

Марков М.С. Формы работы по повышению мотивации на уроках производственного обучения

Печёный Ю.Н. Организация практического вождения обучающимися в региональных условиях

Яковлев А.А. Использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий.

Васильева О.С. Самообразование - самовоспитание мастера производственного обучения.

Павлюк Л.Г. Формы работы по повышению мотивации на уроках производственного обучения

Луппо Ю. Технология проектного обучения на уроках производственной практики.

Терентьева И.А. Индивидуально-дифференцированный подход при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Фёдоров В.А. Формирование профессиональных компетенций на основе анализа производственных ситуаций.

Иванова М.Н. Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной и производственной практик.

Оценка эффективности работы преподавателей над ЕМТ является не только инструментом обратной связи управленческой деятельности, но и средством достижения прогнозируемых целей.

Система работы техникума над единой методической темой способствует созданию благоприятных условий для личностного профессионального развития педагогов, обеспечивает их карьерный рост, формирование педагогических компетенций и на этой основе профессиональной компетентности педагогов и учащихся. В процессе совместной работы создаются условия для того, чтобы быть не только хорошим специалистом, но и хорошим сотрудником: принимать ответственные решения, эффективно работать в группе, чувствовать персональную значимость и причастность к реализации коллективных целей. Всё это непосредственно влияет на результат деятельности учреждения образования, обеспечивает высокое его качество.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2022-2023 учебном году было проведено 3 предметных недели: физической культуры, истории и русского языка. В них приняло участие до 82% обучающихся. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Преподаватели интересно, разнообразно, нетрадиционно определили формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у обучающихся.

Предметные недели позволяют дать обучающимся целостное восприятие того или иного научного факта. Они наиболее сложны в подготовке, потому что представляют особую, авторскую учебно-методическую разработку, требуют длительной усиленной подготовки, предполагают активное участие и взаимодействие всех преподавателей техникума.

Хочется отметить качественную работу по подготовке, организации и проведению недели физической культуры (Митяева А.А.), истории (Васильева Л.А.)

Аттестация педагогических работников

Это необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации, самооценки, когда приходит ощущение успеха, признание и одобрение и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а это значит, растет качественный показатель труда.

В 2022-2023 учебном году подтвердили соответствие первой квалификационной категории преподаватели: Васильева Людмила Алексеевна, Ёлкина Елена Викторовна. Мастера производственного обучения: Павлюк Лариса Григорьевна., Здриль Валентина Викторовна. Воспитатели: Беззубова Олеся Анатольевна, Петрова Маргарита Григорьевна. Педагог-психолог Морозова Инна Анатольевна.

Аттестовались на соответствие высшей квалификационной категории преподаватели: Укусова Галина Викторовна и Яковлева Елена Ивановна. Укусова Г.В. аттестовалась на соответствие занимаемой должности заместителя директора по УВР.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли мастера производственного обучения: Луппо Юлия Владимировна, Терентьева Инна Анатольевна, Фёдоров Владимир Анатольевич, заместитель директора по ПР и УР Яковлева Елена Ивановна.

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году:

Педагоги техникума активно повышали своё профессиональное мастерство в 2022-2023 учебном году

Фамилия Имя Отчество	Должность	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
1. Акулич Ирина Дмитриевна	Мастер производственного обучения, преподаватель	Онлайн-урок финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели. 15.11.2022
2. Ёлкина Елена Викторовна	Преподаватель	23.01-17.02.2023 г. Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании. 07.02.2023 Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и прумножить» 29.11.2022-23.12.2022. Особенности технологии Всероссийских проверочных работ среднего профессионального образования и анализ результатов исследования 2022.
3. Митяева Анна Александровна	Руководитель физического воспитания. преподаватель	Участие и победа во Всероссийском конкурсе Навигатор детства 2023 г.
4. Павлюк Лариса Григорьевна	Мастер производственного обучения, преподаватель	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» 2023 г.
5. Укусова Галина Викторовна	Заместитель директора по УВР, преподаватель	26.05.22-12.06.22 Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования 132 ч
6. Фёдорова Юлия Валерьевна	преподаватель	23.01-17.02.2023 г. Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании 17.01.2023 Администратор Образовательной платформы «Юрайт» 4 часа 13.09.2022 г. Участие в ИТ-диктанте
7. Яковлева Елена Ивановна	Заместитель директора по ПР и УР, преподаватель	29.11-23.12. 2022 г. Особенности технологии Всероссийских проверочных работ среднего профессионального образования и анализ результатов исследования 2022 г. 16 часов

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, определены следующие задачи на 2023-2024 уч. год:

- Продолжить работу по разработке оценочных и диагностических средств контроля знаний, умений, сформированности профессиональных компетенций;
- Продолжить работу по разработке учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации;

-Содействовать участию педагогов в семинарах, тематических консультациях, конференциях, конкурсах, участию в проектах и программах по различным направлениям образовательной деятельности;

- Внедрять в учебный процесс элементы современных педагогических технологий, активные формы обучения;

-Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, обеспечивать благоприятный морально–психологический климат в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста;

- Продолжить работу наставничества при наличии молодых специалистов в коллективе;

- Способствовать эффективной совместной деятельности с социальными партнерами по подготовке кадров, трудоустройству обучающихся, стажировке мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла.