

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области
«Дедовичский многопрофильный техникум»



Утверждаю

Директор ГБПОУ ПО «ДМТ»

С.Р. Эсс

Приказ № 269

от «31» сентября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
по основным профессиональным образовательным программам
среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО «ДМТ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Дедовичский многопрофильный техникум».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № А П -512/02 «О направлении методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- уставом техникума;
- другими локальными нормативными актами техникума.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система обеспечения эффективного управления качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.4. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО и потребностям обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также потребностям рынка труда и работодателей.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Основная цель ВСОКО — получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по профессиям, реализуемым в техникуме.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОП СПО;

- определение перспектив развития техникумана основе анализа данных ВСОКО.

3. Структура и процедура ВСОКО

3.1. Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательная деятельность;

- система управления;

- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация учебного процесса;

- востребованность выпускников;

- качество кадрового, материально-технического, информационного обеспечения.

3.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- самообследование;

- внутренний контроль;

- внутренний мониторинг;

- текущий контроль успеваемости обучающихся;

- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников, показатель уровня освоения дисциплин и компетенций, обучающихся);

- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций, обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Самообследование ОПОП СПО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся требованиям ОПОП СПО и осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов техникума.

3.3. Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;

- воспитательная;

- методическая, контрольно-диагностическая;

- мотивационная;

- информационно-аналитическая;

- управленческая, проектно-прогностическая.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:

- наблюдение;

- анализ;

- самоанализ;

- изучение документации;

- опрос; - беседа, собеседование;

- изучение документации;

- анкетирование;

- тестирование;

- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.5. Процедура ВСОКО ОПОП СПО обеспечивается:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по ОПОП СПО;

- привлечением работодателей, иных юридических лиц к разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;

- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин, по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов представителей работодателей; привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;

- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

- привлечением председателей государственных экзаменационных комиссий к обсуждению программ государственной итоговой аттестации, методик оценивания результатов, требований к заданиям, выпускным квалификационным работам;

- использованием оценочных материалов союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для проведения демонстрационных экзаменов.

3.6. Для контроля соответствия процедур ВСОКО ОПОП СПО локальным нормативным актам техникума, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся осуществляются мероприятия:

- административные проверочные работы (входной, промежуточный или итоговый контроль знаний, обучающихся);

- проверки учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

- проверки качества проведения учебных занятий, экзаменов по ОПОП СПО.

3.7. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО позволяет:

- определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых ОПОП СПО;

- выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе качество применяемых технологий, методик, приемов обучения, учебно-методической документации);

- выявить уровень образовательных достижений различных групп, обучающихся;

- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

4. Организация и проведение оценки качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО может осуществляться в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

- аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности/ в целях установления квалификационной категории;

- проверок учебных занятий, внеклассных мероприятий.

4.2. Осуществление оценки качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО регламентируется соответствующими распорядительными, локальными нормативными актами техникума, нормативными правовыми актами.

4.3. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится один раз в пять лет в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

4.5. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится на добровольной основе аттестационной комиссией, в соответствии с нормативными правовыми актами. Подготовительный этап аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, проводимый в техникуме, является элементом внутренней оценки качества работы педагогических работников.

4.6. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников в целях установления квалификационной категории на подготовительном этапе обеспечивается:

- проверками учебных занятий, внеклассных мероприятий;

- оценкой профессиональных достижений педагогических работников.

4.7. Установление соответствия кадрового обеспечения ОПОП СПО осуществляется в рамках оценки аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актами.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО

5.1. Качество предоставляемых технимом образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ОПОП СПО. Установление соответствия материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО осуществляется в рамках оценки выполнения аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актами. Внутренняя оценка качества материально-технического и информационного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

6. Учет результатов ВСОКО

6.1. Руководящими работниками техникума осуществляется анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО согласно контролируемым направлениям работы.

6.2. Директор техникума разрабатывает план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, ответственных лиц за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

6.3. По итогам исполнения плана мероприятий заместитель директора по ПР и УР формирует отчет об устранении /не устранении выявленных нарушений и недостатков.

7. Заключительные положения

7.1. Все изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора техникума по решению Педагогического совета.